

## SPORTS & LOISIRS MOD'EMPLOI RUBAN PÉDAGOGIQUE & PROGRAMME FORMATION

### CALENDRIER

**FÉVRIER A JUIN 2021 – 400H (280H F° THÉORIQUE – 120H F° PRATIQUE)**

### ARTICULATION HEBDOMADAIRE

- Lundi, Mardi de 9H à 16H formation théorique + *formations certifiantes à adapter selon profil et projet de chaque stagiaire*
- Mercredi, Jeudi immersion professionnelle associations sportives – clubs de sport – périscolaire – centres omnisports...
- Vendredi Tutorat en fonction des besoins exprimés

### ENTRÉE – CONDITIONS – LIEU DE DÉROULEMENT DE LA FORMATION

- A PARTIR DE 16 ANS – Entretien individuel
- Gratuité pour le stagiaire
- PROFESSION SPORTS & LOISIRS - 16 Chemin Joseph de Courvoisier – 25000 BESANCON

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Mises en situation – jeux de rôles – Mutualisation d'expériences – travaux en sous-groupes – Interventions professionnelles – Préparation aux Test d'entrée en formation - Rédaction d'un outil de suivi du stagiaire (entreprise / OF°) - Accompagnement personnalisé – Formations complémentaires certifiantes nécessaires à l'insertion – sécurisation du parcours diplômant

#### SÉQUENCE 1 (SANS ALTERNANCE) : PROGRAMME

Compréhension des enjeux  
Connaissance du secteur professionnel  
Recherche d'une structure professionnelle d'accueil  
Posture en milieu professionnel & en formation  
Apprentissage des codes métiers  
Structuration d'un projet de formation  
Evaluation des besoins en savoirs de base  
Cohésion de groupe

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

S'approprier le parcours (calendrier – alternance – outils de suivi – règlement intérieur – ponctualité)  
Connaître l'environnement professionnel dans lequel le stagiaire va évoluer  
Prendre des rendez-vous structurés  
Rédiger un CV, une lettre de motivation  
Adopter le positionnement nécessaire à l'alternance

#### SÉQUENCES 2 & 3 : PROGRAMME

Observation du fonctionnement de sa structure  
La relation avec le tuteur référent  
Découverte des Techniques d'animation sportive et loisirs  
Expression orale et écrite  
Les outils de la bureautique et du numérique

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Vérifier que la structure est adaptée au projet  
Observer le fonctionnement (rôles & missions)  
Mettre en place une relation avec le tuteur référent  
Adapter un cursus complet en fonction des prérequis

#### SÉQUENCES 4 & 5 : PROGRAMME

Compréhension du fonctionnement de sa structure  
Analyse des besoins en formation pratique au regard des compétences attendues  
Laïcité & citoyenneté

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Diagnostiquer les besoins de chacun  
Faire comprendre les enjeux sur l'égalité aux droits et à leur exercice, la liberté d'opinion et de croyance

### SÉQUENCES 6 & 7 : PROGRAMME

Maîtrise du fonctionnement de sa structure structure  
Analyse des besoins en formations complémentaires  
PSC1 – Prévention et Secours Civiques de niveau 1  
BAFA – Brevet d’Aptitude aux Fonctions d’Animateur  
BNSSA – Brevet National de Sécurité et de Sauvetage Aquatique

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Présenter le fonctionnement opérationnel de sa structure  
Identifier ses besoins en format° certifiantes  
Etudier le cadre réglementaire lié au sport & aux loisirs

### SÉQUENCES 8 & 9 : PROGRAMME

Vérification que la structure est en adéquation avec le projet  
Visite d’entreprises  
Mutualisation de pratiques

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Confirmer un parcours de formation vérifié  
Analyser le fonctionnement de structures : étude de cas  
Optimiser l’alternance en entreprise

### SÉQUENCES 10 & 11 : PROGRAMME

Expérimentations d’autres structures  
Relecture des codes métiers  
Analyses de cas concrets  
Echanges de structures entre stagiaires  
Favoriser l’adaptabilité nécessaire à la filière professionnelle

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Permettre de vivre plusieurs expériences dans un autre domaine  
Confirmer ou infirmer un projet en connaissance de cause

### SÉQUENCES 12 & 13 : PROGRAMME

Analyse des forces & faiblesses de ma structure  
Intégration F° complémentaires  
Formalisation des démarches au service du groupe

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Vérifier que la structure répond aux exigences du référentiel de formation  
Développer des compétences professionnelles

### SÉQUENCES 14 & 15 : PROGRAMME

Ma structure au service de mon diplôme ?  
Adéquation entre réalités professionnelles et  
Exigences pédagogiques

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Comprendre les différents contrats en alternance  
Favoriser la vision totale du parcours de formation jusqu’à l’insertion professionnelle

### SÉQUENCE 16 : PROGRAMME

Optimisation du financement de ma formation  
Appropriation des modes de financement  
Technique de Recherche Emploi  
Mise en situations  
Finalisation de mon dossier individuel de suivi

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

Accompagner la structure dans ses démarches  
Sécuriser chaque parcours de formation  
Favoriser la prise de parole en public  
Formaliser un support de capitalisation de compétences

### SÉQUENCE 17 : PROGRAMME

Préparation aux tests préalables à l’entrée en formation  
Relecture du projet avec le tuteur référent  
Mise en situation professionnelle  
Préparation à l’oral

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

Favoriser l’entrée en formation au regard des exigences académiques & professionnelles

## Bilan individuel & projection rentrée septembre 2021



03 81 88 35 35  
03 81 88 50 69



formation@profession-sport-loisirs.fr



16 ch Joseph de Courvoisier  
25000 BESANÇON